



## 글로벌 아동 교육학과

Department Of Global Child Education

http://globalchild.wsu.ac.kr  
T. 042-630-9260

### 관련 자격증

- 국가자격증 : 보육교사 2급, 사회복지사2급(선택)
- 민간자격증 : 발달놀이교육사, 동화연구지도사, 유아우쿨렐레지도사, 북아트지도사, 풍선아트자격증 등

### 졸업 후 진로

어린이집 교사, 어린이집 운영자, 어린이 영어 전문강사, 아동상담 및 가족 상담센터 상담사, 각종 치료기관 치료사, 국내외 아동 관련 산업체 및 영어교육 관련 산업체 중사, 관련 대학원 진학

## Global child education professionals for future society

- 글로벌 시대에 부합하는 아동교육 전문가 양성
- 체계화된 지식구조 확립 및 실무교육을 통한 현장 맞춤형 전문가 양성

### 학과 개요

글로벌 아동교육학과는 글로벌 시대에 부합하는 아동교육을 위해 학문적 기반과 실천적 능력을 겸비한 전문 인력 양성을 목표로 합니다. 사회의 변화에 대응하기 위해 영유아보육, 아동영어교육, 아동상담과 치료, 가족 및 아동복지 서비스 등의 분야에 대한 지식을 전문화하고, 현장과 연계한 산학중심형 선진교육과정을 운영하며, 해외 대학과 적극적인 교류를 실시하여 글로벌 아동교육 전문가를 양성합니다.

### 교육 목표

- 글로벌 시대에 필요한 다문화 감수성과 외국어 능력을 갖추고, 사회의 변화에 민감하게 대응하는 아동교육 전문가 양성
- 아동중심사상에 따라 발달에 적합한 보육 환경을 추구하기 위한 이론적 지식, 기술, 태도를 겸비한 보육전문가 양성

### 전공교육과정

학 년	전공 교과목
1학년	영유아발달, 보육학개론, 가족복지론, 아동미술, 아동권리와복지, 놀이지도 등
2학년	언어지도, 글로벌아동교육의이해, 보육과정, 챗트와아동영어, 아동과학지도 등
3학년	교수매체제작, 아동수학지도, 아동음악, 아동생활지도, 아동관찰및행동연구, 아동상담론 등
4학년	보육실습, 보육교사인성론, 영유아교수방법론, 어린이집운영과 관리 아동교육연구방법론, 영유아보육프로그램개발과평가 등

### 학과 동아리

- 아이사랑 (지도 교수 : 김양은)
  - 사회적 편견에 대한 인식 개선과 아동의 정서발달 및 치유를 목적으로 인형극을 구성하여 공연 및 봉사 활동, 동화 구연 활동을 실시하고 있다.
- 다음세대 (지도 교수 : 박창욱)
  - 다양한 가정의 부모와 자녀를 지원하기 위해 프로그램을 개발하여 다문화가족지원센터, 아동교육기관 및 발달센터에 보급하는 활동을 하고 있다.
- 두드림 (지도 교수 : 이보람)
  - 글로벌시대에서 세계인으로서 갖추어야 할 영어(회화)실력과 글로벌 교양인식을 겸비한 보육교사의 양성과 배출을 위해 영미 동화 구연 및 동극활동을 하고 있다.
- 뮤즈 (지도 교수 : 정혜린)
  - 다양한 악기의 합주를 통해 자신과 타인의 감정 정화 및 공동체 의식을 함양하여 아동을 위한 공연 및 봉사활동을 실시한다.



글로벌아동교육학과 17학번  
**김 \* 리**

저는 아이들이 자신의 개성과 잠재력을 마음껏 펼칠 수 있도록 앞장서 이끌어주는 보육교사가 되기 위해 2017년도에 우송대학교 글로벌아동교육학과(사회복지·아동학부 아동복지 전공)에 입학하였습니다.

입학 후 영유아 발달, 아동권리와 복지, 보육과정 등의 다양한 수업을 통해 아동에 관한 전반적인 지식들을 기초부터 쌓아 가며 보육교사에 대한 자질을 기르고 이러한 수업을 기반으로 하여 어떤 보육교사가 되어야 하는지에 대해 깊이 생각해 볼 수 있었습니다. 다양한 수업아래 직접 교구도 만들고, 만든 교구로 수업 시연하는 모의수업을 통해 현장의 실재를 경험해 보는 기회도 가지며 보육교사의 꿈에 대해 구체적으로 설계할 수 있었습니다. 학과수업과 더불어 많은 재능을 습득하기 위하여 인형극동아리로 경험을 쌓아보고, 직접 공연을 선보여 아이들과 소통하며 보육교사에 대한 꿈에 확고함을 가지게 되었습니다. 이와 함께 흥미롭게 책을 읽어주는 스토리텔러자격증을 취득하여 보육교사에 대한 재능을 키워나가게 되었습니다.

이러한 여러 노력들이 모여 아이들의 개성과 잠재력을 이끌어내는 꿈의 보육교사로 성장하기 위하여 저의 개성과 잠재력을 마음껏 펼치며 다재 다능한 보육교사로 성장하고 있습니다. 저와 같은 꿈을 꾸고 있는 후배들이 우송대학교 글로벌아동교육과에서 자신을 마음껏 뽐내며 꿈을 이룰 수 있기를 바랍니다.



글로벌아동교육학과 16학번  
**원 \* 혜**

안녕하십니까, 저는 영유아에게 기억에 남는 보육교사가 되고자 하는 꿈을 가지고 2016년도 우송대학교 글로벌아동교육학과(사회복지·아동학부 아동복지전공)에 진학하였습니다. 보육교사가 되기 위해서는 먼저 제 자신을 성장해야 한다고 생각했습니다. 그러기 위해서는

대학생활을 하면서 동아리, 학과 수업을 열정적으로 듣고 참여하는 것이라고 생각합니다. 글로벌아동교육학과에서는 전공의 특색에 맞는 다양한 동아리가 있습니다. 저는 '동극 동아리 두드림', '봉사동아리 다음 세대'라는 동아리에 가입하였습니다. 두드림은 현재 동극 동아리로 변경되었지만 2018년도까지 어린이집에 대한 학술 동아리였습니다. 두드림에서 한 달에 2번 모임을 가져 정보를 공유하고 이야기를 나누어보는 동아리였습니다. 다음 세대는 어린이집, 보육 센터 등 봉사활동을 주 목표로 하는 활동을 하였습니다. 전공 수업은 '어떻게 하면 학생들이 수업을 재미있게 들을까?', '전문적인 지식을 어떠한 방법으로 전해줄 수 있을까?'라며 항상 저회보다 더 열심히 공부를 하시며 지식을 쌓는 교수님들의 질 높은 수업 덕분에 지식과 경험을 토대로 쌓아가고 있습니다. 학과에서 이루어진 동아리 활동과 자격증을 취득할 수 있는 시스템, 질 높은 전공 수업을 통하여 현재 전문적인 어린이집 교사로 성장할 수 있는 바탕이 되었습니다. 또한 교수님들과의 상담을 하여 진로의 걱정을 덜어낼 수 있는 따뜻한 기회도 있어서 좋았습니다. 훌륭한 교수님들과 서로를 배려, 이해해 주는 선·후배님이 있어 즐거운 학과생활을 할 수 있었습니다. 저도 이러한 편안하고 즐거운 학과 환경이어서 애벌레가 나비로 성장하듯이 한걸음 더 가가고 있습니다. 여러분들도 우송대학교 글로벌아동교육과에서 여러분의 희망찬 꿈을 이루고 나비가 될 수 있도록 날개를 펼치시길 바랍니다.

취업을 및  
취업 현황

**87.8%**

2019년 대학정보공시기준

▶ 학과 우수사례

- 정부세종청사 이든샘어린이집 위탁

▶ 학과 자격증취득현황

- 2018년 자격증 취득현황 : 유아우쿨렐레지도사 17명, 발달놀이교육사 10명, 동화구연지도사 10명, 북아트 지도사 11명, 풍선아트 12명
- 2019년 자격증 취득현황 : 유아우쿨렐레지도사 14명, 종이접기지도사 6명, 양말공예지도사 7명, 캘리그래 피자자격증 10명, 풍선아트 14명

▶ 공모전 수상 사례

- 교내 동아리경진대회 수상 (동아리 '다음세대')

- 조\*정 (19년 졸업) 세종청사꿈샘어린이집
- 이\*경 (19년 졸업) 한국수출입은행꿈누리어린이집
- 박\*은 (19년 졸업) SK행복어린이집
- 이\*혜 (18년 졸업) KinderBOSCH어린이집
- 조\*경 (18년 졸업) 정부세종청사 이든샘어린이집
- 문\*영 (18년 졸업) KNF새빛어린이집
- 이\*미 (17년 졸업) KR 어린이집
- 박\*영 (17년 졸업) 사이언스대덕어린이집
- 최\*영 (17년 졸업) 롯데케미칼 어린이집

▶ **입시준비 TIP!**

전공 관련 교과목	영어, 국어, 사회, 예술, 체육
학 과 적 합 인 · 적 성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 감각을 갖춘 학생</li> <li>• 아동의 바람직한 성장에 관심이 있는 학생</li> <li>• 양육환경으로서의 부모와 가족의 문제에 관심이 있는 학생</li> <li>• 장애, 결손 등 특별한 요구가 있는 아동을 지원하기 위한 프로그램 개발에 관심이 있는 학생</li> <li>• 영유아기의 보호와 교육에 관심이 있는 학생</li> <li>• 아동기에 일어나는 사회적 문제와 그 해결에 관심이 있는 학생</li> <li>• 자신의 장점과 단점을 잘 알고 스스로를 사랑하는 학생</li> <li>• 더 좋은 사람으로 발전하기 위해서 끊임없이 노력하는 학생</li> <li>• 예절, 질서, 청결 등 기본 생활 습관이 잘 형성되어 있는 학생</li> <li>• 자신에게 주어진 과제를 끝까지 수행할 수 있는 책임감이 강한 학생</li> <li>• 집단생활에 잘 참여하며 타인과 관계 형성을 잘 하는 학생</li> <li>• 주변의 어려운 사람에 대해 지속적으로 관심을 가지고 배려하는 학생</li> <li>• 지식과 예술·자연을 사랑하는 학생</li> </ul>
전공 관련 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공시설 및 복지시설에서 지속적인 봉사활동</li> <li>• 독서, 방송, 봉사, 예술, 분과 등 교내외의 다양한 동아리 활동</li> <li>• 대학의 아동 관련 학과가 주최하는 전공체험활동</li> </ul>
권 장 도 서 (도서명 - 저자)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이의 속마음 내 아이와 함께하는 기적 같은 소통의 양육수업 (비키 호플 저/ 이주혜 역. 을유문화사)</li> <li>• 어린이와 가족을 위한 이야기치료 (미첼 화이트, 알리스 모건 공저/ 최민수 역. 시그마프레스)</li> <li>• 딥스- 세상에 마음을 단았던 한 소년이 자아를 찾아 떠나는 여행(버지니아 맥슬린 저/ 주정일, 이원익 공역. 샘터)</li> <li>• 풀져 없는 운동회(고정욱 글 /유연이 그림. 내인생의 책)</li> <li>• 모두가 행복할 권리 인권- 어린이를 위한 세계 장애인 권리 협약.(바바라 피크자, 도라 씨스니 글/ 티보르 카르파티 그림/ 권왕의 역. 도서출판 봄별)</li> </ul>